



CONVITTO NAZIONALE UMBERTO I

*Liceo Classico Europeo – Classico Cambridge – Economico Sociale
Scientifico Internazionale – Scientifico Cambridge
Scuola Secondaria di I Grado – Scuola Primaria*

via Bligny, 1 bis 10122 TORINO Codice IPA **istsc_tovc01000q** tel. 011.4338740
e-mail: convittonazionale@cnuto.it convittonazionale@pec.cnuto.it sito web: www.cnuto.edu.it
CONVITTO C.F. 80088620010 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: UF4AH9
LICEI C.F. 97863790016 Codice Univoco Fatturazione Elettronica: DYXXYD



Circ 89

CONVITTO NAZIONALE - "UMBERTO I"-TORINO
Prot. 0015239 del 13/10/2026
IV-1 (Uscita)

Ai semiconvittori e ai convittori dei Licei

Agli educatori dei Licei e del Convitto Residenziale
Allo Staff di Presidenza
Al Collaboratore del settore educativo, prof. S. Fittipaldi

PTOF

Oggetto: Avvio del progetto “CON-TATTO: percorsi di peer tutoring” – a.s. 2026/2027

Nell’ambito delle azioni previste dal **PTOF 2025/2028** e dal **Piano dell’Offerta Educativa (POE)**, in continuità con le esperienze realizzate negli anni precedenti, si comunica l’avvio, per l’anno scolastico 2026/2027, del progetto “**CON-TATTO: percorsi di peer tutoring**”, rivolto agli studenti e alle studentesse dei Licei nell’ambito delle attività educative del semiconvitto e del convitto.

Il progetto promuove la collaborazione tra pari, la condivisione delle competenze, il sostegno reciproco e la responsabilizzazione degli studenti, valorizzando la dimensione educativa e comunitaria del Convitto e contribuendo allo sviluppo dell’autonomia, delle competenze relazionali e del senso di appartenenza all’istituzione.

Le attività si svolgeranno trasversalmente tra semiconvittori e convittori appartenenti a classi ed eventualmente a indirizzi liceali differenti. Gli educatori e le educatrici di classe, in collaborazione con la referente del progetto, raccoglieranno le disponibilità e le richieste degli studenti e individueranno i *tutor* e i *tutee*, organizzando gli interventi in coerenza con le modalità operative definite nel progetto allegato.

Il tutoraggio potrà essere realizzato anche all’interno dei Convitti, secondo tempi e modalità concordati con il personale educativo responsabile, nel rispetto dell’organizzazione delle attività e delle esigenze formative degli studenti coinvolti.

Il percorso sarà supervisionato dall’educatrice referente, **Silvia Boniolo**, in collaborazione con gli educatori e le educatrici delle classi e con il personale educativo dei Convitti, al fine di assicurare un adeguato coordinamento e la coerenza degli interventi con le finalità educative dell’Istituzione.

Le ore svolte saranno documentate e computate nell’ambito del curriculum formativo degli studenti e delle studentesse, secondo le modalità previste dal progetto.

Si allega il progetto “**CON-TATTO: percorsi di peer tutoring**”, al quale si rinvia per gli ulteriori dettagli organizzativi e operativi.

La partecipazione al percorso costituisce un’opportunità per vivere concretamente i valori della collaborazione, della responsabilità e dell’aiuto reciproco, rafforzando il ruolo del semiconvitto e del convitto quali contesti privilegiati di crescita personale e comunitaria.

La Rettrice Dirigente scolastica

Prof.ssa Maria Teresa Furci

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD.

Progetto di Tutoraggio Licei a.s. 2026 - 27



Finalità: il Progetto Educativo di Tutoraggio, in continuità con i progetti attuati negli anni passati, è basato sui modelli del *tutoring*, del *cooperative learning* e della *peer education*. Nella pratica funziona in un modo semplice ma molto efficace: imparare dagli altri studenti, trasformando gli studenti in protagonisti attivi del loro apprendimento. Il progetto si propone di accrescere competenze personali, sociali e trasversali delle studentesse e degli studenti con ricadute sul piano delle conoscenze e competenze curricolari, contribuendo a creare relazioni e contatti significativi tra tutor e tutorati, studenti senior e studenti nuovi, educatori di classe, del Convitto residenziale e docenti coordinatori di classe.

Durata del Progetto: ottobre 2025 - maggio 2027

Modalità di attuazione: l'attività di tutoraggio si rivolge esclusivamente all'esterno della classe di appartenenza, all'interno della quale, sono già presenti forme di sostegno e collaborazione nello studio tra pari, incentivate dall'azione educativa per la formazione e il consolidamento del gruppo classe; è previsto un riconoscimento dell'attività dei tutor (curriculum opzionale).

Al termine dell'esperienza di tutoraggio verrà consegnato agli alunni che abbiano svolto almeno 5 unità orarie l'attestato di merito. I Tutor che effettueranno almeno 15 unità orarie dimostrando una particolare cura e responsabilità nell'attuazione dell'attività riceveranno un attestato valido ai fini del riconoscimento dei crediti scolastici.

Le ore effettivamente dedicate alle attività di peer tutoring saranno documentate attraverso la compilazione dei fogli presenza e il monitoraggio diretto degli educatori.

Sono anche possibili interventi di tutoraggio più limitati nel tempo nel caso di tutorati che non

abbiano un'esigenza continuativa in una disciplina specifica.

Si prevede inoltre la possibilità di svolgere l'attività di tutoraggio da parte di ragazze/i dei licei anche a favore della Scuola Secondaria di I grado e della Scuola Primaria

Tutte le attività di tutoraggio svolte con "tatto", mirano ad incentivare la creazione di rapporti tra pari basati sulla collaborazione e sul rispetto reciproco della propria e altrui sensibilità.

Destinatari: tutti i convittori e semiconvittori dei Licei e del Convitto Residenziale che facciano richiesta o accettino di far parte del progetto.

Gli alunni e le alunne della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I Grado su richiesta del coordinatore/educatore di classe (previo confronto con Consiglio di classe/Interclasse).

Avvio e Modalità di svolgimento:

- Primo incontro informativo sul progetto dove verranno indicate finalità e modalità di attuazione in collaborazione con tutors senior e rappresentanti di Istituto, se disponibili.
- raccolta successiva con compilazione di schede su drive e/o e-mail indirizzata alla referente del progetto delle candidature di tutor e tutorati, degli obiettivi educativi correlati e/o dei bisogni di tutoraggio prevalenti, individuati dagli educatori di classe dei Licei e del Convitto e dai coordinatori di classe
- assegnazione tutor/tutorati/classi da parte della referente del progetto previa consultazione e collaborazione con gli educatori di riferimento
- dove possibile saranno mantenuti gli stessi abbinamenti tutors-tutorati dell'anno precedente
- attivazione del tutoraggio attraverso il contatto diretto con gli educatori di classe e del Convitto per individuare gli orari e la durata del percorso
- il tutoraggio si svolge nella classe dove sono presenti i tutorati; nel caso di tutoraggio tra convittori è possibile il tutoraggio presso i locali del Convitto in orari diversi da quelli prettamente scolastici

Valutazione:

- verifica puntuale dell'effettivo svolgimento del tutoraggio (firma foglio presenza) da parte dell'educatore di classe dove sono presenti i tutorati, dell'educatore tutor Convitto nel caso il tutoraggio fosse tenuto tra convittori nel residenziale.
- monitoraggio in itinere del referente di progetto, Educatori di Classe e Tutor Senior; a tale scopo è necessaria la compilazione dei Drive a disposizione del progetto in tempo reale e la comunicazione o richiesta tempestiva di eventuali variazioni
- a fine esperienza, confronto, riconoscimento e valorizzazione dell'attività svolta dai tutors (consegna dell'attestato di merito e, se possibile, bonus libri)
- bilancio finale sull'impatto del progetto e nuova progettazione nel mese di settembre in collaborazione con gli studenti senior.